**Тэма:** Насякомыя з няпоўным ператварэннем (8 клас)

**Мэта:** вывучэнне характэрных асаблівасцей атрадаў насякомых з няпоўным ператварэннем, плануецца, што да канца ўрока вучні змогуць запоўніць табліцу па атрадах насякомых з няпоўным ператварэннем.

**Задачы:**

* пазнаёміць з характэрнымі адзнакамі насякомых з няпоўным ператварэннем;
* паказаць разнастайнасць насякомых даных атрадаў;
* пазнаёміць з роллю ў прыродзе і жыцці чалавека;
* прадоўжыць фарміраваць уменні работы з падручнікам;
* развіваць уменні класіфікаваць факты, рабіць вывады;
* выхоўваць беражлівыя адносіны да прыроды.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

Ход урока

1. **Арганізацыйны момант урока** *(1 мін)*

Добры дзень! Добрага вам настрою!

1. **Матывацыя** *(3 мін)*

“Хто вучыць без кнігі, той рэшатам воду чэрпае” (антычная мудрасць

1. **Актуалізацыя ведаў** *(2 мін)*

* Пералічыце тыпы развіцця насякомых
* Як адбываецца развіццё насякомых з няпошным ператварэнне
* Якія стадыі развіцця праходзяць насякомыя з поўным ператварэннем?
* Якое значэнне мае лічынкавая стадыя развіцця насякомых

1. Вывучэнне новага матэрыяла. Паведамленне тэмы ўрока, вызначэнне задач (сумесна з вучнямі)

Насякомыя з няпоўным ператварэннем (*называем і запісваем атрады*)

Работа ў групах (табліца – на што звяртаем увагу), 10 мін. Прэзентацыя адказаў

* Атрад Стракозы
* Атрад Прастакрылыя
* Атрад Клапы

1. **Фізкультхвілінка** (2 мін)
2. **Прагляд Відэароліка**
3. **Замацаванне вывучанага матэрыялу** (запаўненне табліцы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва атрада | Тып ротавага апарату | Характарыстыка крылаў | Прыклады | Асаблівасці |
| Стракозы | грызучы | 2 пары крылаў для палёту | Звычайная страказа | Пара складаных вачэй і 3 простыя вочы, бачыць на адлегласці да  8 м |
| Прастакрылыя | грызучы | Першыя – прамыя (для абароны), другія –падобныя на веер (для палёту) | Саранча, конікі, цвыркун, мядзведкі | Прыгальныя канечнасці, ёсць орган слыху і стракатання. |
| Клапы (паўжорстка-крылыя) | Калюча-смактучы | Першая пара – шчыльная,  2-я - тонкая | Клапы, шчыцень | Раслінаедныя, драпежнікі, паразіты, ёсць пахучыя залозы |

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі.

1. Падвядзенне вынікаў

Выстаўленне адзнак, улічваецца актыўнасць і правільнасць адказаў.

1. Запішыце, калі ласка, дамашняе заданне (1 мін)

§ 24, с.89 – 92, пыт.с.92

*Рэфлексія* (1 мін) або СМС на тэлефон 29 569 48 45

Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы, карыстаючыся слайдам прэзентацыі

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Было цяжка…
* Зараз я магу…
* Гэта мне спатрэбіцца ў жыцці…
* Мне захацелася…

**Я жадаю вам добрага настрою!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва атрада | Тып ротавага апарату | Характарыстыка крылаў | Прыклады | Асаблівасці |
| Стракозы |  |  |  |  |
| Прастакрылыя |  |  |  |  |
| Клапы (паўжорстка-крылыя) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва атрада | Тып ротавага апарату | Характарыстыка крылаў | Прыклады | Асаблівасці |
| Стракозы |  |  |  |  |
| Прастакрылыя |  |  |  |  |
| Клапы (паўжорстка-крылыя) |  |  |  |  |